

Assesseringsrubriek: TRANSAKSIONELE SKRYFSTUKKE

25 punte	Kode 7 Uitmuntend 80 – 100%	Kode 6 Verdienstelik 70 – 79%	Kode 5 Beduidend 60 – 69%	Kode 4 Voldoende 50 – 59%	Kode 3 Matig 40 – 49%	Kode 2 Basies 30 – 39%	Kode 1 Ontoereikend 0 – 29%
Inhoud, beplanning en formaat 15 punte	12–15 Uitgebreide gespesialiseerde kennis van die vereistes van die teks Gedissiplineerde skryfwerk Leerder fokus presies op die aanbieding Algehele samehang ten opsigte van inhoud en idees Al die besonderhede ondersteun die onderwerp Bewys van beplanning en/of konsep lei tot aanbieding van 'n foutlose en goedbeplande teks Formaat is toepaslik en van hoogstaande standaard	10½ –11½ Baie goeie kennis van die vereistes van die teks Gedissiplineerde skryfwerk, fokus behou op aanbieding, geen afwyking Teks is samehangend ten opsigte van inhoud en idees Baie goeie uitbreiding, alle besonderhede ondersteun die onderwerp Bewys van beplanning en/of konsep lei tot aanbieding van 'n baie goed beplande en saamgestelde teks Noodsaaklike reëls van die formaat is baie goed toegepas	9–10 Goeie kennis van die vereistes van die teks Fokus is behou met geringe afwykings Die teks is meestal samehangend wat inhoud en idees betref Uitbreiding kom voor en besonderhede ondersteun die onderwerp Bewys van beplanning en/of konsep lei tot aanbieding van 'n goed beplande teks Noodsaaklike reëls van die formaat is goed toegepas	7½–8½ Voldoende kennis van die vereistes van die teks Die leerder se fokus wyk af, maar belemmer nie die betekenis nie Die teks is voldoende samehangend wat inhoud en idees betref, sommige besonderhede ondersteun die onderwerp Bewys van beplanning en/of konsep lei tot die aanbieding van 'n bevredigende teks Voldoen aan formaatvereistes, maar enkele foute kom voor	6–7 Matige kennis van die vereistes van die teks Respons op opdra vertoon beperkte fokus Leerder wyk af van die opdrag en betekenis is plek-plek vaag Die teks is nog samehangend wat inhoud en idees betref, sommige besonderhede ondersteun die onderwerp Bewys van beplanning en/of konsep lei tot die aanbieding van 'n aanvaarbare teks Noodsaaklike reëls van die formaat is genoegsaam toegepas, nalatige foute is gemaak	5–5½ Basiese kennis van die vereistes van die teks, reaksie op die opdrag toon baie beperkte fokus Leerder wyk af van die opdrag en die betekenis is plek-plek nie van toepassing nie Inhoud en idees van teks is nie altyd samehangend nie, min besonderhede ondersteun die onderwerp Beplanning ontbreek of is onaanvaarbaar omdat dit ontoepaslik is Het 'n vae idee van die teksformaat, maar growwe foute is gemaak	0–4 Geen kennis van die vereistes van die teks nie, respons op die opdrag vertoon byna geen fokus nie Leerder wyk af van die opdrag en die betekenis van die teks is nie van toepassing nie Inhoud en idees is onsamehangend, baie min besonderhede ondersteun die onderwerp Beplanning ontbreek of is ontoereikend, teks is swak aangebied Teksformaat is nie toegepas nie
Taal, styl en redigering 10 punte	8–10 Teks is grammatikaal korrek en briljant saamgestel Woordkeuse is van hoogstaande standaard en is uiters geskik vir die doel, teikengroep en konteks van die teks Styl, toon en register is van hoogstaande standaard en hoogs toepaslik Na proeflees en redigering is die teks feitlik foutvry Lengte gewoonlik in ooreenstemming met vereistes van onderwerp	7 Teks is baie goed saamgestel en korrek Woordkeuse is baie geskik vir die doel, teikengroep en konteks van die teks Styl, toon en register is toepaslik vir die vereistes van die teks Na proeflees en redigering is teks grootliks foutvry Lengte is gewoonlik genoegsaam	6 Teks is goed saamgestel en lees maklik Woordkeuse is toepaslik vir die doel, teikengroep en konteks van die teks Styl, toon en register is meestal toepaslik Na proeflees en redigering is die teks meestal foutvry Lente aanvaarbaar	5 Teks is so saamgestel dat dit maklik lees Foute beïnvloed nie die leesbaarheid nie Woordkeuse is gedeeltelik toepaslik vir doel, teikengroep en konteks, styl, toon en register is taamlik toepaslik Na proeflees en redigering het teks foute Lengte steeds aanvaarbaar	4 Teks net basies saamgestel, verskeie foute Woordkeuse is beperk en nie baie toepaslik vir doel, teikengroep en konteks van teks nie Gebreke in styl, toon en register Na proeflees en redigering het die teks verskeie foute Lengte nog aanvaarbaar	3 Teks is swak saamgestel en moeilik om te volg Woordkeuse het remediëring nodig en is nie toepaslik vir doel, teikengroep en konteks nie Styl, toon en register nie geskik nie Die teks is besaai met foute ten spyte van proeflees en redigering Lengte dikwels te lank / te kort	0–2 Teks is baie swak saamgestel en baie moeilik om te volg Woordkeuse het ernstig aandag nodig en is nie geskik vir doel, teikengroep en konteks nie Styl, toon en register korrespondeer nie met die onderwerp nie Teks is besaai met foute en is deurmekaar ten spyte van proeflees en redigering Lengte gewoonlik te lank / te kort

